

ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTO - PROGETTO "SCUOLA IN MOVIMENTO" – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il progetto "Scuola in movimento" è finalizzato ad offrire agli studenti la possibilità di stare a scuola in modo diverso, muovendosi fra spazi di apprendimento diffusi e aule tematiche, con libri e materiali specifici per ogni materia. Questa maggiore libertà determinerà un maggior senso di appartenenza, responsabilità e autonomia.

Tutto questo è possibile solo alle seguenti condizioni:

- Che gli alunni siano **responsabili** e trattino con cura le aule e i materiali della scuola;
- Che **imparino ad organizzarsi** utilizzando bene gli armadietti nei momenti dedicati;
- Che **mantengano un comportamento adeguato** durante gli spostamenti.

Affinché tutto funzioni

- **NON BISOGNA ARRIVARE IN RITARDO NELLE AULE DI LEZIONE.**
- Ogni volta che finisce una lezione, ricordati di prendere tutto e lasciare l'aula libera e pulita.

LE CAMPANELLE

CLASSI A TEMPO NORMALE

Suono della campanella	Cosa devo fare
7:55	Entro a scuola e mi dirigo verso il mio armadietto per prendere il materiale necessario per le prime 2 ore di lezione
8:00	Devo essere in classe per l'appello e l'inizio delle lezioni
8:55	Fine prima ora di lezione <ul style="list-style-type: none">- se non devo cambiare aula, continuo a seguire normalmente la lezione.- se devo cambiare aula, inizio a dirigermi verso l'aula della lezione successiva (se strettamente necessario, si può passare velocemente in bagno ricordandosi di rispettare gli orari).
9:00	Inizio seconda ora di lezione
9.55	Inizio intervallo
10.05	Fine intervallo: <ol style="list-style-type: none">1. torno in classe per recuperare il mio materiale;2. vado al mio armadietto per lasciare quel che non mi serve e prendere il materiale necessario per le successive 2 ore di lezione.
10.08	Devo essere in classe per l'inizio della terza ora di lezione
10.55	Fine terza ora di lezione <ul style="list-style-type: none">- se non devo cambiare aula, continuo a seguire normalmente la lezione.- se devo cambiare aula, inizio a dirigermi verso l'aula della lezione successiva (se strettamente necessario, si può passare velocemente in bagno ricordandosi di rispettare gli orari).
11.00	Inizio quarta ora di lezione
11:55	Inizio intervallo
12.05	Fine intervallo: <ol style="list-style-type: none">1. torno in classe per recuperare il mio materiale;2. vado al mio armadietto per lasciare quel che non mi serve e prendere il materiale necessario per le successive 2 ore di lezione.
12.08	Devo essere in classe per l'inizio della quinta ora di lezione
12:55	Fine quinta ora di lezione <ul style="list-style-type: none">- se non devo cambiare aula, continuo a seguire normalmente la lezione.- se devo cambiare aula, inizio a dirigermi verso l'aula della lezione successiva (se strettamente necessario, si può passare velocemente in bagno ricordandosi di rispettare gli orari)
13:00	Inizio sesta ora di lezione
13:55	Fine delle lezioni: <ol style="list-style-type: none">1. sgombero l'aula prendendo tutto il mio materiale;2. mi dirigo verso l'armadietto per lasciare quel che non mi serve e prendere il materiale necessario per lo studio a casa;3. rimango davanti agli armadietti aspettando il suono dell'ultima campanella.
14:00	Mi dirigo con la mia classe verso l'uscita

CLASSI A TEMPO PROLUNGATO

Suono della campanella	Cosa devo fare mercoledì e venerdì	Cosa devo fare lunedì, martedì e giovedì
7:55	Entro a scuola e mi dirigo verso il mio armadietto per prendere il materiale necessario per le prime 2 ore di lezione	← Vedi
8:00	Devo essere in classe per l'appello e l'inizio delle lezioni	← Vedi
8:55	<p>Fine prima ora di lezione</p> <ul style="list-style-type: none"> - se non devo cambiare aula, continuo a seguire normalmente la lezione. - se devo cambiare aula, inizio a dirigermi verso l'aula della lezione successiva (se strettamente necessario, si può passare velocemente in bagno ricordandosi di rispettare gli orari). 	← Vedi
9:00	Inizio seconda ora di lezione	← Vedi
9:55	Inizio intervallo	← Vedi
10:05	<p>Fine intervallo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. torno in classe per recuperare il mio materiale; 2. vado al mio armadietto per lasciare quel che non mi serve e prendere il materiale necessario per le successive 2 ore di lezione. 	← Vedi
10:08	Devo essere in classe per l'inizio della terza ora di lezione	← Vedi
10:55	<p>Fine terza ora di lezione</p> <ul style="list-style-type: none"> - se non devo cambiare aula, continuo a seguire normalmente la lezione. - se devo cambiare aula, inizio a dirigermi verso l'aula della lezione successiva (se strettamente necessario, si può passare velocemente in bagno ricordandosi di rispettare gli orari). 	← Vedi
11:00	Inizio quarta ora di lezione	← Vedi
11:55	Inizio intervallo	← Vedi
12:05	<p>Fine intervallo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. torno in classe per recuperare il mio materiale; 2. vado al mio armadietto per lasciare quel che non mi serve e prendere il materiale necessario per le successive 2 ore di lezione. 	← Vedi
12:08	Devo essere in classe per l'inizio della quinta ora di lezione	← Vedi
12:55	<p>Fine quinta ora di lezione</p> <ul style="list-style-type: none"> - se non devo cambiare aula, continuo a seguire normalmente la lezione. - se devo cambiare aula, inizio a dirigermi verso l'aula della lezione successiva (se strettamente necessario, si può passare velocemente in bagno ricordandosi di rispettare gli orari) 	<p>Fine quinta ora di lezione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sgombero l'aula prendendo tutto il mio materiale; 2. mi dirigo verso l'armadietto per lasciare quel che non mi serve e prendere il materiale necessario per le ore successive; 3. rimango davanti agli armadietti aspettando il suono della campanella

13:00	Inizio sesta ora di lezione	Inizio mensa 1. mi dirigo con la mia classe verso la mensa; 2. deposito il mio zaino negli spazi predisposti; 3. aspetto seduto l'insegnante per mettermi in coda per il pranzo.
13:55	Fine delle lezioni: 1. sgombero l'aula prendendo tutto il mio materiale; 2. mi dirigo verso l'armadietto per lasciare quel che non mi serve e prendere il materiale necessario per lo studio a casa; 3. rimango davanti agli armadietti aspettando il suono dell'ultima campanella.	Fine intervallo mensa: prendo il mio zaino e mi dirigo verso la classe
14:00	Mi dirigo con la mia classe verso l'uscita	Inizio settima ora di lezione
14:55		Fine settima ora di lezione - se non devo cambiare aula, continuo a seguire normalmente la lezione. - se devo cambiare aula, inizio a dirigermi verso l'aula della lezione successiva (se strettamente necessario, si può passare velocemente in bagno ricordandosi di rispettare gli orari)
15:00		Inizio ottava ora di lezione
15:55		Fine delle lezioni: 1. sgombero l'aula prendendo tutto il mio materiale; 2. mi dirigo verso l'armadietto per lasciare quel che non mi serve e prendere il materiale necessario per lo studio a casa; 3. rimango davanti agli armadietti aspettando il suono dell'ultima campanella.
16:00		Mi dirigo con la mia classe verso l'uscita

INTERVALLO: gli allievi possono muoversi liberamente nel proprio piano, senza entrare nelle aule. In caso di comportamenti inadeguati il Consiglio di Classe potrà limitare la libertà di spostamento dei singoli allievi coinvolti. Gli insegnanti, nei cambi ora e nell'intervallo, sorvegliano un'area (atrio o corridoio)

REGOLE DELLA SCUOLA IN MOVIMENTO

REGOLAMENTO UTILIZZO ARMADIETTI

L'armadietto personale è messo a disposizione di tutti gli studenti della Scuola Secondaria ed è concesso a seguito dell'accettazione e della firma del presente regolamento da parte dei genitori e dello studente.

1. L'armadietto serve per consentire il deposito esclusivo dei materiali personali degli studenti inerenti l'attività scolastica. È vietato depositarvi oggetti deperibili o pericolosi. Non devono essere portati a scuola oggetti di valore.
2. La scuola è esonerata da qualsiasi responsabilità derivante da un uso improprio dell'armadietto da parte dello studente.
3. Gli armadietti sono predisposti per la chiusura tramite lucchetto.
4. La gestione degli armadietti è affidata agli studenti, che dovranno utilizzarli con rispetto. Gli eventuali danni provocati da un uso scorretto dovranno essere risarciti dai genitori dello studente che ha provocato il danno.
5. Non è consentito scrivere sugli armadietti nomi o segni di identificazione, non vanno affissi adesivi, etichette, poster o foto. Anche lo spazio interno all'armadietto non deve essere danneggiato o scritto, né macchiato o segnato in alcun modo.
6. La scuola si riserva di controllare il contenuto degli armadietti nonché la corretta tenuta degli stessi, in presenza dello studente che lo ha in uso. In caso di situazioni di emergenza, la scuola può procedere all'apertura dell'armadietto.
7. Qualsiasi malfunzionamento o danneggiamento degli armadietti deve essere segnalato dagli studenti al personale della scuola.
8. La concessione d'uso dell'armadietto può essere revocata in caso di mancato rispetto delle regole d'uso.
9. Al termine dell'anno scolastico, l'armadietto deve essere lasciato completamente vuoto.

REGOLE GENERALI

1. Nei corridoi si cammina e si parla a bassa voce.
2. L'aula va lasciata pulita come la si trova. I davanzali dovranno essere liberi ricordando che l'aula è condivisa con altre classi.
3. Lo zaino potrà essere inserito nell'armadietto. Per tale motivo è opportuno organizzare bene i materiali da portare a scuola. Se a casa avete a disposizione un dispositivo (tablet, computer, cellulare), i docenti vi guideranno a scaricare i libri digitali (se disponibili per la loro disciplina), per alleggerire il carico dello zaino. I singoli insegnanti daranno indicazioni su come gestire al meglio l'organizzazione degli spazi e dei materiali.
4. Per la lezione di scienze motorie il docente aspetterà la classe nell'atrio al pian terreno, anche in caso di lezione alla prima ora. **I ragazzi NON POSSONO RECARSİ IN AUTONOMIA IN PALESTRA.**

SANZIONI

I ritardi alle singole lezioni e comportamenti inadeguati saranno segnalati tempestivamente dai docenti sul registro elettronico. In caso di numerose annotazioni verrà formalizzata una nota disciplinare. Il consiglio di Classe valuterà eventuali provvedimenti sanzionatori.