



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Direzione Generale

- Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali del
Piemonte
Dirigenti Scolastici delle Scuole del
Piemonte
e, p.c. Ai Referenti per l'Inclusione degli Ambiti
territoriali
Referenti per l'Inclusione delle Scuole del
Piemonte

Oggetto: Uscite didattiche e visite di istruzione – Progettare per includere

Gentili Dirigenti,

in osservanza alle normative vigenti in materia di inclusione scolastica e con particolare riferimento alla **Legge 104/1992**, nonché alle successive integrazioni e modifiche introdotte dal **Decreto Legislativo 66/2017** e dal **Decreto Legislativo 96/2019**, si richiama l'attenzione sull'importanza di garantire nella programmazione e realizzazione delle uscite didattiche e delle visite di istruzione, il pieno rispetto dei diritti di tutti gli alunni e soprattutto degli studenti con disabilità.

Il Ministero dell'istruzione e del merito (nelle sue diverse denominazioni) ha nel corso degli anni emanato plurime note e circolari che contengono diverse indicazioni finalizzate a realizzare l'inclusione degli alunni con fragilità anche nelle uscite didattiche.

Dirigente tecnica: Tiziana Catenazzo, tiziana.catenazzo@istruzione.it

Riferimenti: marialuisa.pizzoli@scuola.istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

che promuove una didattica inclusiva e accessibile a tutti gli alunni. L'UDL, riconosciuto a livello internazionale come modello pedagogico di riferimento, esorta i referenti all'inclusione, unitamente ai docenti, a progettare le uscite didattiche partendo dalle peculiari necessità degli alunni, affinché tutti possano aderire in maniera piena e attiva, senza barriere.

A tal fine, si invitano le istituzioni scolastiche a porre particolare attenzione:

- Alla scelta delle destinazioni, verificando che gli spazi e le strutture siano adeguati alle esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo se con disabilità;
- Alla pianificazione delle attività, in modo che siano strutturate per favorire il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni, in linea con i loro bisogni educativi speciali;
- All'individuazione di eventuali ausili o strumenti di supporto che possano facilitare l'esperienza educativa per gli studenti con disabilità;
- Alla formazione del personale accompagnatore e alla migliore individuazione degli operatori esterni, affinché siano consapevoli delle modalità di interazione e delle necessità specifiche degli alunni coinvolti.

Sulla tematica di garantire la partecipazione alle uscite didattiche prevenendo ogni forma di discriminazione, si richiama anche **la legge n. 67 del 2006**.

Il legislatore ha previsto con tale intervento una disciplina in cui la natura discriminatoria dell'atto o del comportamento non dipende tanto dall'elemento soggettivo di colui che compie l'atto o tiene il comportamento, e quindi dalla volontà di discriminare dell'autore dell'illecito, né dal livello di percezione soggettiva della persona con disabilità, ma dipende dalle conseguenze che detto atto o comportamento produce in termini di disparità di trattamento.

Infatti tale norma vieta, in modo assoluto, qualsiasi discriminazione in danno alle persone con disabilità, onde favorire quanto più possibile, in attuazione del principio di uguaglianza sostanziale sancito dall'art. 3 Cost., anche per tali soggetti il pieno godimento dei diritti civili, politici, economici e sociali. Sull'applicazione concreta di tale norma e in stretto collegamento con la partecipazione degli alunni con disabilità a tutte le attività della scuola, si ritiene utile richiamare **la sentenza del**

Dirigente tecnica: Tiziana Catenazzo, tiziana.catenazzo@istruzione.it

Riferimenti: marialuisa.pizzoli@scuola.istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

un'opportunità formativa di valore per tutti, senza alcuna esclusione, in risposta ai principi di equità, accessibilità e inclusività sanciti dalla normativa vigente.

Certi della vostra consueta attenzione e sensibilità, si resta a disposizione per ulteriori chiarimenti e tutto il sostegno possibile per la realizzazione di un'offerta formativa pienamente inclusiva. Per richieste di consulenza e supporto: inclusione@istruzioneepiemonte.it

Si ringrazia per l'attenzione e si porgono cordiali saluti,

Il Direttore Generale
Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



STEFANO SURANITI
Ministero dell'Istruzione e
del Merito
24.09.2024 23:37:52
GMT+02:00

Dirigente tecnica: Tiziana Catenazzo, tiziana.catenazzo@istruzione.it

Riferimenti: marialuisa.pizzoli@scuola.istruzione.it